



**Bishkek
International
School**

VOICES



Вестник для родителей и друзей BIS. No: 23 / 2019-20

14 февраля 2020

ПОТРАСАЮЩИЕ ТАЙГАНЫ!

Огромное спасибо тренерам и организаторам баскетбольного турнира BISA этого года! Наши Тайганы юношеской команды мальчиков забрали кубок за первое место, а девочки старшей школы – за спортивное товарищество! В последние несколько дней можно было увидеть множество захватывающих, щекочущих нервы моментов, а главное – отличный командный дух. Спасибо всем, кто поддерживал наши баскетбольные команды: болел за них на играх, подбадривал в коридорах или отпуская с занятий на игры.

Результаты доступны по следующей [ссылке](#)



НОВЫЕ ЛИЦА: МИСС КЭТЛИН

Здравствуй, сообщество BIS! Меня зовут Кэтлин и на данный момент я являюсь учителем английского языка как иностранного в начальной школе. Ученики очень доброжелательно меня встретили и я также с удовольствием познакомилась с ними. Я присоединилась к BIS в ноябре 2019 после того, как в октябре вернулась из Токио (Япония), проработав там последние 6 лет в детском саду американской школы.

Родом я из Вашингтона, округ Колумбия, у меня есть две дочери, которые учатся в колледже в США. Моя старшая дочь выпустится в мае 2020 и отправится в Лондон продолжать учиться. В свое свободное время мне нравится гулять со своей собакой, читать книги, смотреть фильмы и ходить в новые рестораны. Моему мужу и мне очень понравились многие прекрасные блюда в Бишкеке и вылазки с нашей собакой в город и за его пределы. В грядущие месяцы я с нетерпением жду открытий новых регионов Кыргызстана и новых вещей в Бишкеке.

Быть учителем маленьких детей – ценный опыт, и я очень благодарна возможности быть частью школы BIS. Спасибо за ваших детей. Я с нетерпением жду, чтобы узнать всех ближе.

Мисс Кэтлин Льюис-Воркман, Учитель английского как иностранного



ПОСОЛЬСТВА ТУРЦИИ И ЯПОНИИ ВНОСЯТ ВКЛАД В ОБУЧЕНИЕ Р6

В нашей 3 теме исследования мы изучаем то, как работают разные виды правительства. Мы обратились к посольствам Кыргызстана, чтобы получить «жизненный» источник, который ответит на наши многие вопросы. На прошлой неделе мы встретились с послами и сотрудниками Турции и Японии. Читайте дальше, чтобы узнать, что было.

Добро пожаловать в Турцию

В понедельник, 3 февраля, оба 6 класса отправились в посольство Турции, чтобы узнать больше о нашей теме исследования – правительствах. Когда мы прибыли в посольство, нас встретили доброжелательные люди со словами «Добро пожаловать в Турцию!» Мы узнали, что пока мы находимся в посольстве Турции, мы находимся и в Турции, так как земля, на которой построено посольство, принадлежит Турции. Турецкое посольство стало первым посольством в Кыргызстане, и номера их машин начинаются с 01.

Заместитель посла провел для нас тур по зданию и ответил на наши вопросы. Мы побывали в консульском отделе, где выдаются визы и другие документы. Затем мы встретились с Послом Фиратом в его кабинете. Он рассказал нам, как работает правительство, чтобы усилить взаимовыгодные отношения между Турцией и Кыргызстаном. Мы с радостью познакомимся с Лео – сторожевым псом породы алабай. Посольство было отличным местом, чтобы узнать о том, как разные правительства работают вместе. Мы благодарим Посла Фирата, его Заместителя Нойана и других членов посольства Турции за их гостеприимность и терпение в ответах на все наши вопросы. Капкейки тоже были очень вкусными!

Мелек и мисс Шэннон

Посол Японии в гостях у Р6

В четверг, 6 февраля, посол мистер Маэда Сигеки пришел к 6 классам в BIS и провел презентацию о культуре и правительстве Японии. Многие ученики с восторгом узнали, что Тоторо, аниме и суши родом из Японии. Посол также поделился с нами информативными буклетами, отражающими структуру японского правительства. Нам было интересно узнать, что в Японии есть Император и демократия. Просмотрите, пожалуйста, картинку выше, чтобы увидеть, что ученики узнали во время его визита. Мы благодарим посла Маэда Сигеки и сотрудников посольства за то, что нашли время в своем и без того заполненном расписании, посетили наш класс и ответили на наши многочисленные вопросы.

Мисс Шэннон, Классный руководитель класса Р6S



Снимок BIS: Учись. Расти. Преуспевай



ПИСЬМО ГРАМОТНОСТИ РОДИТЕЛЯМ

Грамотность: качество или состояние грамотности

Грамотный: способный читать и писать

Уважаемые Родители,

В этом втором письме я хотела бы отметить, насколько важно давать детям самим выбирать то, что они читают.

Исследование¹ показывает, что дети, которые читают различные материалы *на досуге*:

- лучше читают
- читают чаще
- лучше выполняют задания на понимание чтения
- достигают более высоких результатов в учебе
- сопереживают другим
- улучшают отношения с другими
- меньше страдают от симптомов депрессии
- живут в благосостоянии

Все эти (и не только) плюсы появляются от *чтения ради удовольствия*. Поэтому позвольте своим детям читать то, что они хотят. Перестаньте выбирать книги для них, даже если то, что они выбрали, кажется «глупым», «простым» или «низшего качества». Чтение комиксов, журналов, новостных статей, книг с картинками и даже чтение онлайн очень ценно. Чтение, как любой другой навык, становится лучше, если практикуешь больше; и чем больше детям нравится читать, тем больше они будут читать.

Когда я была ребенком, моими любимыми книгами были мистическая серия книг *Нэнси Дрю* и *Маленький домик в прерии*. Я годами пыталась убедить своих девочек прочитать эти книги, но им было неинтересно. И с чего бы им было интересно? Зачем им читать о девочке-пионерке в прерии, когда они могут прочитать о мальчике-волшебнике (Гарри Поттер) и его друзьях в магической школе или о сыне Посейдона, который живет в Нью-Йорке (Перси Джексон), или о двух сестрах и их брате, которые переживают несчастья (дети Бодлер из серии книг *33 несчастья*), или о лучнице, которая побеждает диктаторов своего антиутопического мира (Китнисс Эвердин из *Игры престолов*)? Некоторые называют наше время золотой эрой публикации детских и юношеских книг, поэтому позвольте своим детям получить пользу от такого изобилия выбора. Если и когда они выбирают читать что-то ради удовольствия, позвольте им читать то, что они хотят.

Мисс Санни Стиммлер, Глава департамента английского языка

¹ Vennin, Laura. "Why Is Reading for Pleasure Important?" *The Reading Agency*, 11 Feb 2020, <https://readingagency.org.uk/news/blog/why-is-reading-for-pleasure-important.html>.

OECD (2010), *PISA 2009 Results: Learning to Learn – Student Engagement, Strategies and Practices (Volume III)* <http://dx.doi.org/10.1787/9789264083943-en>



Join in as BIS celebrates the...

Languages In Our Lives

Pre-school & PYP
language hunt
and mini
language lessons

Wear clothes that
represent a language
or culture that is
important to you to
win house points!

MYP
language
mix-up!

Language wall,
language
video and
poetry recitals

FRIDAY 21st FEBRUARY



КРУЖОК «ЮНЫЙ ПЕКАРЬ»

10 февраля кружок «Юный пекарь», который проходит по понедельникам, приготовил булочки. Нашей целью было узнать, что такое хлеб и как разные страны его делают.

Хотя ученики и использовали ингредиенты, с которыми они уже раньше работали, они быстро поняли, что разные техники мешания и время выпекания позволяют готовить разные вещи при использовании тех же самых продуктов.

Учащиеся удивились, насколько другую текстуру имеет тесто, в отличие от теста для печенек, которые они готовили 2 недели назад. Форма теста и готовое изделие также показали ученикам, как действуют химические вещества (сода) при нагреве и увеличивают объем изделия. В итоге, главным уроком, который они узнали, было то, что любой хлеб вкусен, если есть его в теплом виде и с маслом или джемом.

Рецепт

Ингредиенты:

Мука	3 чашки
Белый сахар	½ чашки
Пекарский порошок	1.5 ст. ложки
Соль	½ ч. ложки
Масло	¾ чашки, (холодное, порезанное на кубики)
Яйца	1
Молоко	1 чашка

В чаше до однородности смешать муку, сахар, пекарский порошок и соль.

Добавить масло, втирав его в массу до образования крошки.

Смешать молоко и яйцо в отдельной чаше, затем добавить его к сухим продуктам. Замешать тесто.

Раскатайте тесто на поверхности, посыпанной мукой, и разрежьте его на 8 частей.

Выпекать в разогретой до 200 градусов духовке 10-12 минут до образования золотистой корочки.

Готовые изделия оставить остывать на 5 минут, подавать теплыми с маслом и джемом.

Мистер Рипул Шарма, Шеф-повар «Юного пекаря»



CENTRAL ASIAN BASKETBALL CHAMPIONSHIP



TASHKENT

17/02/2020 - 23/02/2020

С 17 по 23 февраля, учащиеся BIS будут участвовать в Центральном-Азиатском баскетбольном турнире (CAFA) в городе Ташкент.

Нашу школу представят все 4 команды. Список игроков, тренеров и супервайзеров доступен по [ссылке](#).

Если у вас есть какие-либо вопросы касательно турнира, напишите мистеру Желько Йоветичу zjovetic@bis.kg

ПРЕДСТОЯЩИЕ СОБЫТИЯ

- Пятница, 21 февраля: День родного языка
- Воскресенье, 23 февраля: День защитника Отечества
- Понедельник, 24 февраля: Выходной в школе
- Среда, 26 февраля: Научная ярмарка
- Воскресенье, 8 - понедельник, 9 марта: Международный Женский день
- Пятница, 20 марта: Празднование Нооруза в BIS
- Суббота, 21 марта: Нооруз – государственный праздник
- Понедельник, 23 – Пятница, 27 марта: Весенние каникулы

Больше информации об этих событиях вам будет выслано позже, или см. <http://www.bis.kg>

ШКОЛЬНОЕ МЕНЮ

Меню на 17 – 21 февраля – [Меню Б.](#)

Классные руководители и школьный шеф-повар отвечают за согласование меню, чтобы избежать наличие еды, нежелательной для вашего ребенка, в соответствии с предоставленной вами информацией.



ДОШКОЛЬНАЯ ГРУППА 1

На этой неделе в дошкольной группе 1 прошла захватывающая неделя, посвященная изучению жизни в океане. Теперь наши друзья могут сказать, что синий цвет на карте - океаны и они являются домом для рыб, акул, осьминогов, морских коньков, медуз, дельфинов, китов и других морских существ. Мы также знаем, что океан заполнен множеством растений, которые обеспечивают пищу, жилище и защиту для морских животных. Чтобы лучше понять место обитания океана, мы сделали собственный океан на стене в классе и наполнили его животными, лодками и дайвером. Вместе с друзьями мы сделали акулу, медузу и черепаху. «Five Little Fishes» была любимой песней нашей группы, где каждый друг притворялся рыбой, которая дразнила акулу. В середине недели мы ловили разноцветных рыб на наших лодках. В конце недели друзья прочитали рассказ о радужной рыбе, изготовили радужную рыбу из разных бус и серебряных чешуек и украсили наш класс. На следующей неделе мы продолжим разговор о животных, которые живут под водой.

Мисс Бегимай, Классный руководитель дошкольной группы 1



ДОШКОЛЬНАЯ ГРУППА 2

Дошкольная группа 2 продолжила изучать способы выражения эмоций. На этой неделе мы играли в игру “Догадайся, что я сейчас чувствую?”, в которой ребята по очереди играли на инструментах, выражая свои эмоции. Ребятам очень понравилась игра, и каждый хотел попробовать несколько раз. На самом деле, неделя была очень необычная, так как нас посетили 4 гостя, которые сыграли нам на музыкальных инструментах, выражая свои эмоции. Кроме игры, музыканты рассказали нам, что звук появляется, когда возникает вибрация, а также мы узнали, что все инструменты делятся на струнные, духовые и басовые. После игры на инструментах наши гости позволили нам ближе рассмотреть и потрогать их. Дети были вдохновлены, они выбирали инструменты, на которых будут учиться играть в будущем. Огромное спасибо мистеру Джею за игру на гитаре, мисс Санни за игру на скрипке, мистеру Гранту за игру на саксофоне и мисс Сайкал за игру на комузе. Детки стали хорошо разбираться в названиях инструментов и могут по звуку догадаться какой инструмент играет. В конце недели мы праздновали День Святого Валентина, пекли печенки в форме сердечек для наших семей и украшали их посыпкой.

Мисс Оксана, Классный руководитель дошкольной группы 2



ДОШКОЛЬНАЯ ГРУППА 3

В дошкольной группе 3 продолжалось наше приключение в мир жилищ. На этой неделе мы рассмотрели различные материалы, которые мы можем использовать для строительства домов, такие как кирпичи, грязь, палки, доски и многое другое, и даже создали собственный дом из глины. Кроме того, мы узнали о букве «l» и узнали, что буква «l» предназначена для таких слов как лев, длинный, нога и любовь. Мы надеемся, что у всех был прекрасный день Святого Валентина.

Мисс Кармен, Классный руководитель дошкольной группы 3

