



**Bishkek
International
School**

VOICES



Вестник для родителей и друзей BIS. No: 30 / 2021-22

22 апреля 2022

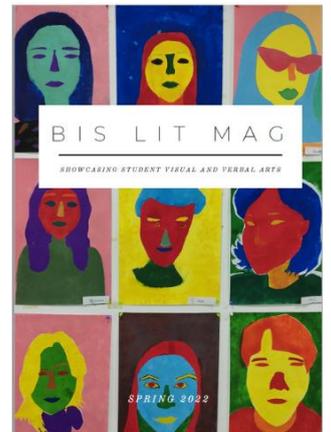
ВЕСЕННИЙ ВЕЧЕР ПОЭЗИИ И ИСКУССТВА



Работы талантливых учащихся BIS, представленные на ежегодном вечере поэзии и искусства в пятницу, 15 апреля, поразили всех присутствующих. Большой зал был преобразован в оживленный музей скульптур, картин, мандал и произведений искусства всех форм, созданных за последний год всеми учащимися от дошкольных классов до DP. Также на мероприятии было представлено трогательное чтение стихов в формате открытого микрофона. Авторы и поэты (победители) внутришкольного конкурса рассказов и стихов также присутствовали, чтобы подписать первые экземпляры литературного журнала BIS. Нотку изысканности привнесло выступление живого струнного квартета, а гости расхаживали по залу с закусками.

Это был незабываемый вечер, и мы надеемся, что вы снова присоединитесь к нам в следующем году!

Электронная копия литературного журнала BIS доступна [здесь](#). Наслаждаемся!



Мисс Нина, Учитель английского языка и литературы



НАГРАДЫ CPR, BROC И КТИ

Огромные молодцы все наши победители:

КТИ (Знающие, Думающие, Любознательные):

Алан Дж. (3В класс), Кристофер (9 класс)

BROC (Гармоничные, Решительные, Широко мыслящие, Общительные):

Анж (3В класс), Кора (3В класс), Жибек (11У класс)

НОВОСТИ РҮРХ

Я очень напряжен и нервничаю, самой сложной частью этой недели было время. Я должен был сделать свое дело, написать электронные письма учителям, попрактиковаться в том, что я скажу, когда пойду на занятия, и мне нужно закончить все это вовремя.

Лев

На этой неделе я была очень напряжена из-за всей работы, которую еще нужно сделать. Кроме того, у меня всего три дня на то, чтобы закончить работу, и это оказывает на меня большое давление. Кроме этого, я прекрасно провела время, делая сокола из папье-маше и готовя черновик того, что мы с Иман собираемся сказать. Если бы мне нужно было оценить, как я себя чувствую всю эту неделю, это было бы 4 & 1/2 - 5.

Обри

Я думаю, что эта неделя была лучшей на РҮРХ! Я сделала презентацию со своей одноклассницей Лией. Мы пошли в начальные классы и рассказали им о нашем ЭКО-проекте, который мы делаем с мисс Жаныл! Наш проект был посвящен переработке бумаги. Мы сделали несколько коробок для вторичной переработки и поставили их в начальных классах. Было так волнительно и страшно, самое тяжелое было то, что мне было так страшно идти на занятия. А еще я думаю, что на этой неделе я была решительной.

Айсулуу



Снимок BIS: Искусство и Поэзия



ЕСЛИ МЫ НЕ МОЖЕМ ПОСМОТРЕТЬ В ГЛАЗА, ДАВАЙТЕ ПОПРОБУЕМ ЗАГЛЯНУТЬ В СЕРДЦЕ, ИЛИ КАК ШЕСТИКЛАССНИКИ НАУЧИЛИСЬ ЭМПАТИИ НА ПРАКТИКЕ

*“Быть добрым намного важнее чем быть правым.
Во многих случаях, то что нужно людям это не блестящий ум,
который говорит, а особенное сердце, которое слушает”*

Во вторник, у шестиклассников был особенный урок во дворе школы. Сначала, мы поговорили о том, что для нас значат эмпатия и симпатия. Затем, ученики посетили зеленую, фиолетовую, желтую, красную и голубую станции. На **желтой** станции, ученики соперничали тем, у кого сломана или нет одной руки. Им нужно было написать или нарисовать то, что написано на выбранных ими карточках, используя ту руку, которой они обычно не пишут.

На **фиолетовой** станции, ученики делились своим пониманием или опытом из жизни, связанным с эмпатией и симпатией. На **красной** станции ученики соперничали тем, у кого есть проблемы с фокусом внимания. Они работали в командах. В то время как один ученик должен был решить задачу, другой должен был всячески мешать. Следующая станция была **голубой**. Дети соперничали слепым и слабовидящим людям. Один ученик был с завязанными глазами, вто-



рой вёл его голосом. Задачей того, чьи глаза были завязаны, было пройти по линии и не споткнуться о предмет. **Зеленая** станция была последней, и там дети соперничали тем, кто переживает трудные жизненные ситуации. Они читали разные сценарии и отвечали на вопросы. В конце урока, каждый поделился письменно своими размышлениями, но это еще не всё. В четверг, шестой класс поехал в детский дом... (см. след. страницу)



Мисс Асель, Классный руководитель 6 класса





Поездка в детский дом была потрясающей! Надеюсь, в будущем мы чаще будем совершать такие поездки. Дети там были такие милые! И хорошо себя вели, они очень тепло встретили нас в своем доме, и каждый из них смог поладить с нами. Было удивительно видеть, насколько они игривы, счастливы и радостны, когда кто-то их посещает, в целом эта поездка была, вероятно, одной из самых удивительных поездок (спасибо мисс Асель и мистеру Дэвиду). Никто из нас действительно не хотел уходить в конце, но мы были вынуждены. Надеюсь, что когда-нибудь сможем снова туда поехать.

Изма



Мне очень понравилось эта поездка, я познакомилась с очень хорошими и милыми детьми. Я смотрела еще их шоу, оно было потрясающим. Я хочу вернуться.

Вероника

Дети были такие хорошие, милые и воспитанные. Они были так счастливы, когда мы им подарили вещи и играли с ними. Никто из нас не хотел расставаться с милыми детишками.

Даша



Мне было весело, мы много играли с ними. Мы хотели еще немного поиграть, как и другие дети. Мне было очень грустно уходить.

Ален



L'EXPERIENCE INFINIMENT LOINTAINE - БЕСКОНЕЧНО-ДЛИТЕЛЬНЫЙ ОПЫТ

Аврил s'était levée tôt le matin, pour se préparer à sa première fête. Elle n'avait jamais été invitée aux fêtes, car elle avait dit à tout le monde qu'elle devait se concentrer sur ses études. Vers l'approche de la fin d'année, Avril était prête à vivre le plaisir que ses amis avaient connu depuis des années. Bien que la fête ait été prévue à 20 heures, elle s'était levée incroyablement tôt pour se maquiller et choisir une tenue. Avril était tellement excitée qu'elle avait parlé de la fête pendant des jours même si c'était la même chose que les cent autres auxquelles ses amis avaient été sans elle.

Elle n'avait pas beaucoup d'amis non plus, car elle était tellement concentrée sur le travail scolaire. Quand elle a demandé à ses camarades de classe si elle pouvait y aller aussi, ils ont tous été méfiants. Le père de Avril était policier, et ils pensaient qu'elle amènerait peut-être son père, et comme ils apportaient généralement de l'alcool, ce n'était pas une bonne idée. Avril les avait suppliés et avait insisté pour qu'elle essaie de s'intégrer, alors finalement ils avaient cédé et lui avaient dit qu'elle pouvait y aller.

Аврил avait passé toute sa journée avant la fête à pratiquer ce qu'elle dirait et comment elle agirait, et finalement le moment de partir était arrivé. Avril avait récupéré toutes ses affaires, avait mémorisé ses mots pour entrer dans la maison et s'était assurée qu'elle avait l'air assez bien pour l'occasion. Elle avait marché en écoutant de la musique, plus heureuse qu'elle ne l'avait jamais été - enfin, elle pouvait découvrir ce dont ses camarades de classe parlaient toujours. Alors qu'elle arrivait enfin à la porte d'entrée de la maison, elle prit une profonde inspiration et frappa.

Pas de réponse.

Elle frappe de nouveau, et encore et encore. Elle a appelé ses camarades de classe mais aucun d'eux n'a décroché. Avril vérifia ses réseaux sociaux où elle a déjà vu des vidéos et des photos de la fête à laquelle elle était censée être. Ce n'était même pas le bon endroit.

Аврил встала рано утром, чтобы подготовиться к своей первой вечеринке. Ее никогда не приглашали на вечеринки, потому что она всем говорила, что должна сосредоточиться на учебе. По приближению конца года Avril была готова отдохнуть на вечеринке, как это делали ее друзья уже много лет. Хотя вечеринка была назначена на 8 часов вечера, она встала очень рано, чтобы накраситься и выбрать наряд. Avril была так взволнована, что говорила о вечеринке несколько дней, хотя эта была такая же вечеринка, как и сотня других, в которых побывали ее друзья без нее.

У нее не было много друзей, потому что она была слишком сосредоточена на учебе. Когда она спросила своих одноклассников, может ли она тоже пойти, все они подозрительно отнеслись к ней. Отец Avril был полицейским, и они думали, что она может взять с собой отца. Так как ее друзья обычно приносили с собой алкоголь, это было плохой идеей. Avril умоляла их и настаивала на том, чтобы она попыталась приспособиться, так что в конце концов они сдались и сказали ей, что она может идти.

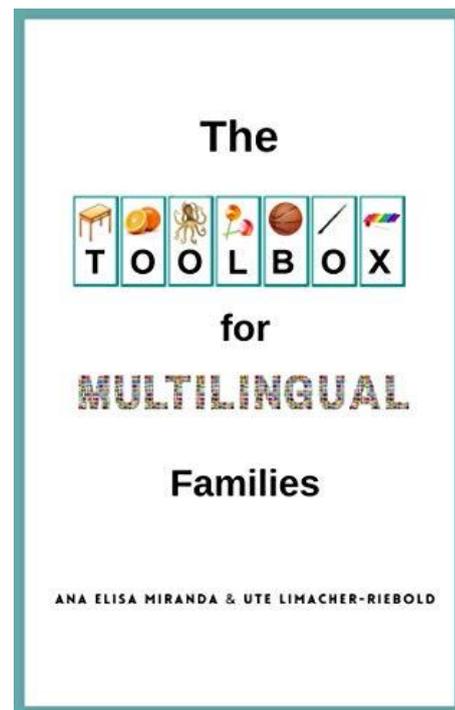
Аврил провела весь день перед вечеринкой, репетируя, что она будет говорить и как она будет вести себя, и, наконец, пришло время выходить. Avril собрала все свои вещи, выучила все отрепетированные слова, чтобы войти в дом где проходит вечеринка, и убедилась, что выглядит достаточно хорошо для этого случая. По дороге она слушала музыку, была счастлива, чем когда-либо, и думала что наконец-то узнает, о чем всегда разговаривали ее одноклассники. Когда она, наконец, подошла к входной двери дома, она сделала глубокий вдох и постучала.

Нет ответа.

Она стучала снова, и снова, и снова. Она звонила своим одноклассникам, но никто из них не брал трубку. Avril проверила свои социальные сети, где увидела видео и фотографии других с вечеринки, на которой должна была быть. Это было даже не то место.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ КНИГА: НАБОР ИНСТРУМЕНТОВ ДЛЯ МНОГОЯЗЫЧНЫХ СЕМЕЙ (THE TOOLBOX FOR MULTILINGUAL FAMILIES)

Многие из наших учащихся BIS говорят более чем на одном языке, и это один из удивительных аспектов разнообразия в нашем сообществе. Как школа IB, мы стремимся развивать многоязычие среди наших учащихся и нашего сообщества. Воспитывать детей в многоязычной семье или учить их в многоязычной школе — это здорово, но это требует определенных усилий! Эта книга может быть интересна родителям, учителям и другим членам нашего сообщества, которые хотят узнать больше о том, как на практике поддерживать детей, говорящих более чем на одном языке. Она была написана, чтобы предоставить тем, кто воспитывает детей в многоязычных семьях, способы, с помощью которых они могут целенаправленно развивать чтение, письмо, аудирование и речь в различных средах, в которых они оказываются. Книга полна идей, игр и занятий, которые дают детям возможность практиковать свой язык (языки) разными способами. Мы благодарны родителю учеников в PYP и IGCSE, Роде Бангертер, которая предоставила экземпляр этой книги для нашей школы, и теперь наша команда по преподаванию языков и библиотека могут ею пользоваться. Для заинтересованных родителей книга также доступна на Amazon в мягкой обложке или на Kindle. Смотрите здесь, чтобы узнать больше!



Мисс Эстер, Заведующая учебной частью

ДЕНЬ СПОРТА НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

Наша команда департамента физкультуры занята подготовкой ко Дню спорта начальных классов, которая впервые пройдет за пределами кампуса! Мероприятие состоится в пятницу, 6 мая, в спорткомплексе «Динамо». Все учащиеся с 0 по 5 класс могут присоединиться к этому веселому мероприятию, которое позволяет им заниматься спортом и играми, развивая свои спортивные навыки и мастерство. Для того, чтобы учащиеся могли посетить это мероприятие, всем учащимся были розданы формы разрешений – родители должны подписать их и принести обратно в школу до 29 апреля.

Учащиеся поедут в спортивный комплекс на автобусе после прибытия в школу утром. На мероприятии будет подаваться утренний перекус и обед. Мы вернемся в школу во второй половине дня, и ЕСА будут проходить в обычном режиме.

Пожалуйста, убедитесь, что ваш ребенок пойдет в школу 6 мая в спортивной одежде и кроссовках с закрытым носком. Они должны взять с собой многоразовую бутылку с водой, солнцезащитный крем и сменную одежду, чтобы переодеться после мероприятия. Кепки предоставляет школа.

Родители могут присутствовать и наблюдать за мероприятием, а родители-добровольцы могут помочь в его проведении. Электронное письмо с более подробной информацией будет отправлено в ближайшее время.

Если ваш ребенок по какой-либо причине не сможет присоединиться к нам, мы просим вас не отправлять его в школу 6 мая. Если дети физически не могут принять участие, но хотели бы присоединиться к мероприятию, мы найдем способы привлечь их.

Мы с нетерпением ждем Дня спорта начальных классов!



Мисс Алиша, Координатор PYP

УГАДАЙ ЛЮБИМУЮ КНИГУ СВОЕГО УЧИТЕЛЯ

На прошлой неделе в нашей начальной библиотеке было мероприятие под названием «Угадай любимую книгу своего учителя». Дети узнали, почему любимая книга мисс Эстер «Tales of a fourth grade nothing» Дж. Блюма, чему нас может научить любимая книга мисс Эльвиры «The giving tree», почему «Книга джунглей» так запомнилась мисс Эмиме и многое другое о наших учителях и их любимых книгах.



Ученики РУР получили очки за свой Дом и небольшие подарки от библиотеки и вот результаты:



940



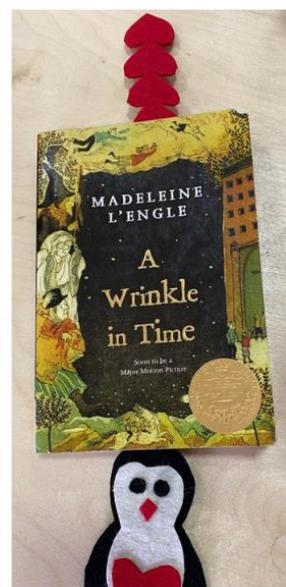
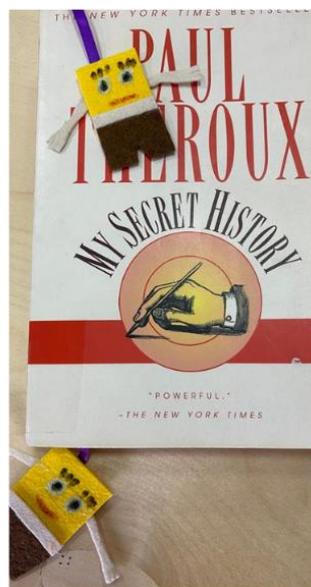
895



1005



Ученицы 11-го класса, Алия Эстеликова и Сайкал Казакбаева, в рамках своего CAS проекта сшили замечательные книжные закладки и подарили их нашей школьной библиотеке. Большое спасибо, Алия и Сайкал!



ПРИЮТИ ПИТМОЦА, А НЕ ПОКУПАЙ

Уважаемое сообщество BIS!

Это снова Илона и Оджу. У нас есть несколько новых объявлений. Ниже вы можете увидеть домашних животных для усыновления. Не забудьте, ПРИЮТИТЬ, а НЕ ПОКУПАТЬ!

Фонд помощи животным “Добрые Руки”, ищет добрые руки для щеночка. Мальчик, возраст 2 месяца. У Рыжика короткий хвостик. От блох и от глистов обработан. Привит от инфекционных заболеваний.

0709784537



Фонд помощи животным “Добрые Руки”, ищет добрые руки для молодой кошечки. Спокойная, живет в квартире, к лоточку приучена. Чистая, здоровая.

0709784537



Фонд помощи животным “Добрые Руки”, ищет добрые руки для молодого котика. Мальчик 10 месяцев. Привит, кастрирован, квартирный.

0709784537



Фонд помощи животным “Добрые руки”, ищет добрые руки для щеночка. Очень красивая маленькая девочка. Кушает все, от блох и от глистов обработана. По возрасту сделаем прививки, в 7 месяцев – стерилизацию. Привезу к вам домой.

0709784537

ТУРНИРНАЯ СЕТКА ЮБИЛЕЙНОГО ШОУ

Юбилейное Шоу – главное событие учебного года. Каждый год в декабре BIS проводит захватывающий музыкальный/танцевальный концерт и мюзикл с участием всего школьного сообщества.

В этом году мы объявляем о следующем Юбилейном шоу в виде захватывающей турнирной сетки. Ученикам и сотрудникам предлагается взять собственную копию формы турнирной сетки и заполнить ее своими предположениями, чтобы получить шанс выиграть очки для своего Дома!



Турнирную доску и копии бланков можно найти возле Малого зала! PDF-файл формы также можно найти [ЗДЕСЬ](#).

Заполните его и верните мистеру Дэвиду до четверга, 5 мая!

Каждый день (начиная с 5 мая) будет открываться одно шоу, пока 27 мая не будет объявлен окончательный победитель.

СТРЕСС СЕМЕЙНОГО ПЕРЕЕЗДА

Привет сообщество BIS! Я Катя Эгертер, бывший и гордый родитель BIS, психолог, специализирующийся на мобильных семьях, и в настоящее время кандидат наук в Базельском университете, Швейцария.

Моя исследовательская группа и я проводим исследование под названием «Тестирование модели семейного стресса во временно проживающих семьях: как стресс родителей во время переезда влияет на благополучие ребенка и его социокультурную адаптацию», в котором мы изучаем, как стресс во время международных переездов влияет на семью и, в конечном счете, на самочувствие и приспособление ребенка.

Чем больше участников исследования мы сможем привлечь, тем более значимыми станут результаты нашего исследования. И я уверена, что многие из семей BIS соответствуют критериям для участия. Любая семья, ответившая утвердительно на все эти вопросы, имеет право участвовать в нашем исследовании:

- Есть ли у вас хотя бы один ребенок в возрасте от 7 до 17 лет?
- Переезжаете ли вы за границу в течение 2-6 лет в связи с работой вашего супруга/супруги/партнера?
- Понимаете ли вы английский язык?

Чтобы принять участие в исследовании, участникам потребуется около 15 минут, чтобы пройти анонимный [онлайн-опрос](#).

В знак благодарности после завершения опроса любой участник сможет загрузить документ в формате pdf, в котором содержатся советы и информация по «Управлению международным переездом для временно проживающих семей».

Для получения дополнительной информации об исследовании, пожалуйста, посетите наш [веб-сайт](#). Пожалуйста, свяжитесь со мной напрямую по адресу katja.aegerter@gmail.com или с исследовательской группой по адресу homeabroad@unibas.ch, если у вас возникнут дополнительные вопросы.



**Бишкек
Интернейшнл
Скул**

забронируйте столики прямо
сейчас на ramc@bis.kg

стол для семьи 700 som

стол для бизнеса 5000 som

РАМС

Гаражная

Распродажа

14 Мая, Суббота

С 10:00-12:00

Ул. Бронированная, 67а

ПРЕДСТОЯЩИЕ СОБЫТИЯ

Обновленный школьный календарь можно найти [здесь](#).

- 28 апреля, четверг: Выставка РУР
- Конец апреля: начало экзаменационной сессии IBDP и IGCSE
- 2 мая, понедельник: Выходной день вместо 1-го мая – День Труда
- 3 мая, вторник: Орозо Айт – государственный праздник
- 4 мая, среда: Выходной день вместо 5-го мая – День конституции
- 6 мая, пятница: День спорта начальной школы
- 9 мая, понедельник: День победы – государственный праздник
- 14 мая, суббота: Гаражная распродажа Ассоциация родителей (**обновленная дата**)
- 21 мая, суббота: BISA Межшкольный Cross Country и веселый забег (**обновленная дата**)
- 28 мая, суббота: BIS ищет таланты

ШКОЛЬНОЕ МЕНЮ

- Меню на 25-29 апреля: **Меню С**. Школьное меню доступно по [ссылке](#).
- Классные руководители и школьный шеф-повар отвечают за согласование меню, чтобы избежать наличие еды, нежелательной для вашего ребенка, в соответствии с предоставленной вами информацией.



ДОШКОЛЬНАЯ ГРУППА 1

В дошкольной группе 1 была еще одна замечательная неделя. Мы изучали насекомых. Чтобы объяснить, что такое насекомые, мы брали игрушки и показывали части тела, из которых состоят насекомые. Вместе мы сопоставили карточки с игрушечными насекомыми и картинками в книгах. Самым волнующим моментом недели было, когда мы пригласили нашего ученика из 7-го класса Арсения, чтобы он показал нам своих насекомых. Наши друзья были рады видеть его улиток, гусениц, муравьев и жуков. Он рассказал нам об их жизни, о том,

как он заботится о своих насекомых. Мы пели песни "The Ant And the Grasshopper", "The Ants Go Marching One by One". Во второй половине недели мы вышли на нашу большую площадку, чтобы найти насекомых, и наши друзья попытались увидеть их с помощью увеличительного стекла. Мы смогли увидеть муравьев, мух и некоторых червей. На уроке творчества мы сделали божьих коровок из камней, пауков и пчел из картона для яиц.

Мисс Тина, Классный руководитель Дошкольной группы 1



ДОШКОЛЬНАЯ ГРУППА 2

На этой неделе друзья из дошкольной группы 2 говорили о нашей родной планете Земля. Мы обнаружили, что Земля — третья планета от Солнца и единственная планета, на которой есть жизнь. Если мы посмотрим на нашу планету из космоса, она выглядит зелено-голубой. Зеленые части — это растения, а синие — океаны. Мы обнаружили, что делим Землю с животными и растениями. Во-первых, мы говорили о животных и разделили всех животных на две большие группы: водные и наземные животные. Позже мы обсудили, что наземные животные также имеют свои собственные места обитания, такие как фермы, джунгли и пустыни.

Наши друзья также создали большие города с домами, магазинами, школами, дорогами, транспортом, парками и многим другим. Мы узнали о растениях и узнали, что у растений есть корни, стебли, ветви, листья и цветы, которые иногда развиваются в плоды. Мы говорили о том, что все растения нуждаются в солнечном свете, воде и почве. Вместе мы посадили бобы.

На уроках кыргызского наши друзья выучили названия животных на кыргызском языке и разделили их на две большие группы.

Мисс Бегимай, Классный руководитель Дошкольной группы 2



ДОШКОЛЬНАЯ ГРУППА 3

Это была захватывающая неделя для наших друзей дошкольной группы 3, посвященная букве «х».

На этой неделе мы сделали нашу самую любимую букву в алфавите и узнали о букве «х». Мы узнали, что буква «х» — это согласный звук, и мы также сделали рентген ('x'-ray) наших рук, что было очень весело.

На этой неделе мы также рассмотрели, как вода влияет на все вокруг нас и как все живые существа нуждаются в воде, и что важно поддерживать чистоту нашей воды.

Следующая неделя будет последней неделей, посвященной сложению, и мы также попробуем сделать фильтр для воды и рассмотрим различных жуков, которые живут в воде.

Мисс Кармэн, Классный руководитель Дошкольной группы 3, Координатор дошкольных групп

