



**Bishkek
International
School**

Концепция, миссия и политика перспективного развития

Рассмотрено Правлением: Август 2024

Предыдущее рассмотрение: Август 2023

Одобрено Наблюдательным Советом: Август 2024

Предисловие

Политика, нормы и отчеты

Миссия Bishkek International School заключается в предоставлении возможности учащимся:

- Развивать свою интеллектуальную любознательность и достигать своего академического, спортивного и творческого потенциала;
- Быть уверенным в своих возможностях и с уважением относиться к возможностям других;
- Изучать локальные и глобальные проблемы и подготовиться к столкновению с подобными испытаниями.

В школе, которая:

- Предоставляет и гордится отличным обучением, для международного аккредитованного образования;
- Ценит и демонстрирует разносторонность и инклюзивность;
- Способствует благосостоянию всего школьного сообщества;
- Вносит положительный вклад в развитие Кыргызской Республики.

Данная политика является одним из нескольких положений, методик и подобных документов, с помощью которой происходит управление деятельностью Бишкек Интернейшнл Скул (BIS). Полный список соответствующих документов, подготовленный Правлением и одобренный Наблюдательным Советом, состоит из:

1. Концепция, миссия и политика перспективного развития;
2. Политика зачисления учеников;
3. Политика диверсифицированного и инклюзивного образования;
4. Политика по оказанию психологической консультации;
5. Языковая политика;
6. Политика академической честности;
7. Политика оценки успеваемости;
8. Политика здравоохранения и обеспечения безопасности;
9. Политика по защите ребенка;
10. Политика образовательных визитов;
11. Положение об этике поведения;
12. Экологическая политика;
13. Политика бухгалтерского учета.

Руководства:

1. Руководство для сотрудников;
2. Руководство для родителей и опекунов;
3. Руководство для учеников.

Все члены Наблюдательного Совета и все сотрудники должны ознакомиться с каждым из этих документов и их содержанием.

Все положения и руководства доступны для родителей учеников на веб-сайте школы, либо предоставлены в формате PDF по запросу родителей.

Все положения и руководства пересматриваются и редактируются Правлением каждый год в апреле/мае и одобряются Наблюдательным Советом для следующего учебного года. Все ученики, родители и сотрудники могут отправлять Правлению комментарии и предложения по поводу внесения изменений в политику/руководство для следующего учебного года в любое время до конца апреля каждого года.

Общее управление BIS регламентируется Уставом и различными внутренними положениями. К такому относятся:

1. Устав “Бишкек Интернейшнл Скул”;
2. Положения Наблюдательного Совета;

3. Положения Ассоциации Родителей;
4. Положения Консультативного Совета.

Международный бакалавриат (IB)

Бишкек Интернейшнл Скул (BIS) является мировой школой Международного Бакалавриата (IB), предлагающая Дипломную Программу Международного Бакалавриата, Программу начальной школы Международного Бакалавриата и Программу средней школы Международного Бакалавриата. Международные школы IB обладают общей философией и приверженностью высокому качеству, перспективе, международному образованию, которые BIS считает неотъемлемыми для наших учеников. Более подробную информацию об IB вы можете найти на сайте: www.ibo.org

Миссия Международного бакалавриата (IB)

«Основная цель Международного бакалавриата — это воспитание любознательной, эрудированной и неравнодушной молодежи, которая внесет свой вклад в совершенствование и безопасность мира путем проявления межкультурного понимания и уважения. С этой целью данная организация, вместе со школами, правительственными и международными организациями, разрабатывает программы международного образования повышенной сложности и процедуру тщательного оценивания полученных знаний. Эти программы мотивируют учащихся всего мира стать более активными, сострадательными, готовыми повышать уровень образования в течение всей жизни и признавать правоту других людей, даже если у них разные мировоззрения».

Профиль учащегося IB

Цель всех программ Международного бакалавриата — воспитание личностей с интернациональным мышлением, которые, признавая общность всех людей в мире и разделяя ответственность за судьбу планеты, стремятся к созданию лучшего и более безопасного мира.

Профиль учащегося IB отражает 10 качеств личности, развитию которых уделяется особое внимание в школах IB во всем мире. Мы убеждены, что эти и подобные им качества помогут отдельным лицам и группам стать ответственными членами локальных, национальных и глобальных сообществ. Учащиеся IB стремятся быть:

- 1. Знающими:** Мы любим узнавать новое. Мы изучаем концепции, идеи и проблемы, имеющие местное и глобальное значение. При этом мы приобретаем глубокие знания и развиваем понимание широкого и сбалансированного спектра дисциплин.
- 2. Думающими:** Мы думаем обо всем и принимаем правильные решения. Мы проявляем инициативу, критически и творчески применяя навыки мышления для распознавания и решения сложных проблем, а также принимаем обоснованные, этические решения.
- 3. Любознательными:** Нам нравится узнавать, как все устроено и почему работает именно так. Мы развиваем свое природное любопытство. Мы приобретаем навыки, необходимые для проведения исследований и исследований, и проявляем независимость в обучении. Нам активно нравится учиться, и эта любовь к учебе сохранится на всю жизнь.
- 4. Заботливыми:** Мы заботимся о других людях и хотим, чтобы им было хорошо. Мы проявляем сочувствие, сострадание и уважение к нуждам и чувствам других людей. У нас есть личная приверженность служению, и мы действуем, чтобы изменить жизнь других людей и окружающую среду к лучшему.
- 5. Принципиальными:** Мы несем ответственность за свои поступки. Мы всегда стараемся поступать правильно. Мы действуем честно и добросовестно, с сильным чувством честности, справедливости и уважения к достоинству отдельных людей, групп и сообществ. Мы берем на себя ответственность за свои поступки и их последствия.
- 6. Анализирующими:** Мы думаем о том, чему научились и что сделали, чтобы стать лучше в будущем. Мы вдумчиво относимся к собственному обучению и опыту. Мы способны оценить и понять свои сильные и слабые стороны, чтобы поддержать свое обучение и личностное развитие.

7. Гармонично развитыми: У нас сбалансированная жизнь, в которой много учебы, много активности и много друзей. Мы понимаем важность интеллектуального, физического и эмоционального баланса для достижения личного благополучия для себя и других.

8. Решительными: Мы не боимся пробовать новое, и мы смелые. Мы подходим к незнакомым ситуациям и неопределенности с мужеством и предусмотрительностью и обладаем независимостью духа, чтобы исследовать новые роли, идеи и стратегии.

9. Открытыми: Мы понимаем разные культуры и разные способы ведения дел. Мы понимаем и ценим свою собственную культуру и личную историю, а также открыты для восприятия перспектив, ценностей и традиций других людей и сообществ. Я привык искать и оценивать различные точки зрения и готов развиваться на основе этого опыта.

10. Общительными: Мы можем говорить более чем на одном языке. Мы умеем работать с другими людьми. Мы понимаем и выражаем идеи и информацию уверенно и творчески на более чем одном языке и в различных формах общения. Мы эффективно работаем в сотрудничестве с другими людьми.

В BIS у нас также есть дополнительный профиль, который очень важен для благополучия и успеха:

11. Выносливыми: Путь может быть трудным, но мы добьемся успеха. Мы стойкие и способны преодолеть любые трудности, которые встают на нашем пути. У нас есть внутренняя сила и решимость пройти через трудные времена и выйти из них более сильными, чем прежде.

Содержание

1. КОНЦЕПЦИЯ И МИССИЯ	1
1.1 Концепция	1
1.2 Миссия	1
1.3 Обязательство	1
1.4 Интернационализм	2
2. ПОЛИТИКА РАЗВИТИЯ	2
2.1 Руководство	2
2.2 Зачисление учеников	3
2.3 Стипендии	4
2.4 Кадровые ресурсы	4
2.5 Профессиональное развитие	4
2.6 Программа обучения и аккредитация	5
2.7 Образовательные ресурсы	5
2.8 Здания и сооружения	6
2.9 Финансирование	8
2.10 Стратегическое видение BIS	9

1. КОНЦЕПЦИЯ И МИССИЯ

Концепция, миссия и обязательства BIS основаны на Уставе школы и концептуальных документах в период основания школы, а также на совместной работе студентов, сотрудников, родителей и учредителей школы в 2014 году до получения одобрения Наблюдательного Совета (НС) в июне 2014 года с дальнейшим пересмотром и внесением поправок в 2018 и 2022 гг.

1.1 Концепция

Быть моделью совершенства в Центральной Азии, предоставляющей вдохновляющее образование в счастливой среде для глобально мыслящих учащихся, которые являются лидерами будущего.

1.2 Миссия

Наша миссия заключается в предоставлении возможности учащимся:

- Развивать свою интеллектуальную любознательность и достигать своего академического, спортивного и творческого потенциала;
- Быть уверенным в своих возможностях и с уважением относиться к возможностям других;
- Изучать локальные и глобальные проблемы и подготовиться к столкновению с подобными испытаниями.

В школе, которая:

- Предоставляет и гордится отличным обучением для международного аккредитованного образования;
- Ценит и демонстрирует разносторонность и инклюзивность;
- Способствует благосостоянию всего школьного сообщества;
- Вносит положительный вклад в развитие Кыргызской Республики.

1.3 Обязательство

BIS является некоммерческим фондом, основанным сообществом в качестве либеральной светской школы с прозрачным процессом управления и деятельностью, предоставляющей образование в поддерживающей и безопасной среде, ориентированной на семью. BIS приветствует любого человека, вне зависимости от пола, этнической принадлежности, языка или религиозных убеждений, и каждый поощряется принимать участие во всех школьных мероприятиях.

В соответствии с Уставом школы, в дополнение к предоставлению отличного образования, наша миссия включает повышение осведомленности о правах человека, развитие социальной ответственности, социальной справедливости и демократического участия, осведомленность и толерантность к культурному различию, гуманность, развитие командного духа, творчества, защиту окружающей среды и стабильное развитие.

Мы являемся общественной школой, вдохновляющей учеников, которые отражают силу общества для достижения выдающихся преобразующих изменений, способных сделать мир лучше. Наша цель заключается в том, чтобы BIS стала исключительной школой в Центральной Азии, демонстрирующей пользу наших образовательных подходов и способной привести изменения в образовательную систему региона в целом.

1.4 Интернационализм

Интернационализм способствует созданию среды, в которой ценятся разнообразие, многоязычие, культурная осведомленность и глобальная перспектива обучения, что позволяет учащимся сотрудничать, принимать хорошие идеи, решать проблемы вместе и добиваться положительных изменений на местном и глобальном уровне.

2. ПОЛИТИКА РАЗВИТИЯ

В соответствии с нашей Концепцией и Миссией, BIS разработала политику непрерывного развития для постоянного усовершенствования школы и повышения образовательного опыта наших учеников.

2.1 Руководство

Наблюдательный Совет

Наблюдательный Совет является руководящим органом школы, состоящий из девяти членов, который определяет стратегию и направление школы и осуществляет надзор над финансовой деятельностью и устойчивостью некоммерческой организации. Три члена Наблюдательного Совета избираются Ассоциацией родителей, три члена избираются Консультативным Советом и три члена избирались сотрудниками. Члены Наблюдательного Совета, как правило, избираются сроком на три года и могут быть переизбраны на максимальный срок в 9 лет подряд. Устав школы и Положения Наблюдательного Совета можно скачать на веб-сайте школы.

BIS принимает во внимание важность того, чтобы Наблюдательный Совет обладал достаточным профессионализмом в обеспечении контроля над развитием школы и предоставлением качественного международного образования. Поэтому исполнительный орган школы, Правление, несет ответственность за то, чтобы содействовать и поддерживать Наблюдательный Совет и органы, избирающие членов Наблюдательного Совета, т. е. Ассоциацию родителей и Консультативный Совет.

Правление

BIS имеет коллегиальную структуру правления, которая определена Уставом и состоит из максимум пяти членов исполнительного совета Правления, назначаемые Наблюдательным Советом, включая Председателя Правления, уполномоченного на право подписи от имени BIS.

BIS обязана сохранять коллегиальную структуру правления и поддерживать эффективную командную работу среди сотрудников.

Учредители

BIS была учреждена двенадцатью учредителями:

1. Марк Витчи, гражданин Швейцарии
2. Эмма Вудкок, гражданка Великобритании
3. Эмиль Уметалиев, гражданин Кыргызской Республики
4. Дэвид Грант, гражданин Великобритании
5. Эндрю Льюис, гражданин Великобритании
6. Майкл Астопартиз, гражданин Великобритании
7. Умар Шавуров, гражданин Кыргызской Республики
8. Толонду Тойчубаев, гражданин Кыргызской Республики
9. Рысбек Токтогул, гражданин Кыргызской Республики
10. Жамиля Иманкулова, гражданка Кыргызской Республики

11. Чинара Макдональд, гражданка Кыргызской Республики

12. Армандо Руано, гражданин США

Первые шесть перечисленных здесь Учредителей являются законными учредителями. Законные учредители делегировали большую часть своих полномочий Наблюдательному Совету, как это определено в Уставе. Оставшаяся роль юридических учредителей заключается в защите целостности Устава, поэтому любые изменения в Уставе требуют одобрения законных учредителей. Если юридические учредители определяют, что Наблюдательный Совет действует в противоречии с Уставом или общим видением и миссией школы, они также могут распустить Наблюдательный Совет, временно назначить временный совет и потребовать новых выборов Наблюдательного Совета избирающими органами.

Ассоциация родителей

Ассоциация родителей играет существенную роль в общественной жизни школы. Все родители и/или опекуны учеников вступают в Ассоциацию родителей в соответствии с договором, который заключается при зачислении их детей в школу. Ассоциация родителей представляет интересы родителей, в частности:

- (i) Избирает трех членов Наблюдательного Совета;
- (ii) Встречается с Правлением для обсуждения школьных вопросов и назначения представителей школьных рабочих групп;
- (iii) Назначает представителей классов, чтобы помочь родителям связываться друг с другом и со школой;
- (iv) Организует общественные мероприятия и оказывает помощь волонтерам в организации школьной деятельности.

Ассоциация Родителей избирает Комитет Управления Ассоциации родителей (РАМС), который занимается делами Ассоциации.

Ассоциация родителей стала очень эффективным вспомогательным органом для школы, функционирующая профессионально вместе с сильным руководством из РАМС. BIS, будучи общественной школой, обязана поддерживать данную родительскую вовлеченность в школьную деятельность.

Консультативный Совет

Консультативный Совет представлен постоянными институтами Кыргызской Республики, заинтересованными в развитии школы. Совет помогает определить и сохранить цели и направление и имеет право избирать трех членов Наблюдательного Совета. Совет проводит встречи три или четыре раза в год, чтобы обсудить развитие школы, проблемы образовательной системы Кыргызской Республики и избрать членов Наблюдательного Совета. Положения Консультативного Совета можно скачать на веб-сайте школы.

BIS стремится к сотрудничеству с Консультативным Советом для эффективного вовлечения его членов в концепцию, миссию и деятельность BIS и для достижения образовательных результатов, чтобы позитивно влиять на образовательный сектор в Центральной Азии в целом.

2.2 Зачисление учеников

BIS открыла свои двери в сентябре 2011 года, когда количество учеников не превышало 20 детей в

возрасте от 2 до 10 лет, увеличив количество учеников в возрасте от 2 до 18 лет до более 400 в 2024 . 50 % учеников школы являются гражданами Кыргызской Республики, остальные 50 % являются представителями более 30 разных национальностей со всего мира.

Школа принимает всех учеников, вне зависимости от возможностей, пола, этнической принадлежности, языка или религиозных убеждений, и каждый поощряется принимать участие во всех школьных мероприятиях. Наша политика нацелена на то, чтобы как минимум 50% учащихся являлись представителями из разных стран, чтобы обеспечить международный подход и улучшить культурное взаимодействие с другими учениками по всему миру.

2.3 Стипендии

BIS имеет стипендиальную программу, которая используется исключительно для предоставления стипендий одаренным детям, не способным оплатить школьное обучение. Стипендиальная программа объявляется на открытой конкурсной основе посредством проведения экзаменов и оценки материального положения родителей. Наблюдательный Совет устанавливает четкие критерии для получения стипендии, оценки учеников, оценки материального положения родителей, а также процедуру приема. Все критерии и процедуры доступны на веб-сайте школы. Любой ученик, получивший стипендию, автоматически получает 20 % скидку на стандартную сумму оплаты обучения. Данная скидка не компенсируется выплатой из стипендиальной программы. Стипендиальная программа может покрыть от 20% до 70% от полной суммы обучения (до предоставления скидки) в зависимости от оценки материального положения родителей. Следовательно, ученики, получившие максимальную стипендию, должны оплатить как минимум 10% суммы обучения за счет своих средств или спонсоров. Ученики, получившие минимальную стипендию, оплачивают 60% сумму обучения. Любая стипендия должна быть одобрена Наблюдательным Советом или Комитетом по Стипендиям, учрежденным при Наблюдательном Совете и предоставляющий отчет о всех решениях Наблюдательному Совету.

Стипендия на 90 % скидку была предоставлена на основе открытого конкурса в декабре 2011 года ученику, который был зачислен в подготовительную группу. Две стипендии на 70 % скидку были предоставлены на открытой конкурсной основе в декабре 2013 года двум 13-летним ученикам. Еще три стипендии на 70 % скидку были объявлены в мае 2014 года для учеников от 11 до 14 лет, которые начали обучаться в школе в сентябре 2014 года. Начиная с 2015 года, стипендиаты получили возможность обучаться на в старшей школе со скидкой от 50% до 90% от всей стоимости обучения, скидки были присуждены в зависимости от академических результатов и финансовых возможностей. По состоянию на август 2024 года, в BIS обучается 25 стипендиатов, что составляет более 25% учащихся старших классов.

2.4 Кадровые ресурсы

При открытии BIS, в сентябре 2011 года, работали всего семь сотрудников, а к 2024 году эта цифра увеличилась до 170 (включая сотрудников, которые не преподают).

На 2024/25 учебный год BIS насчитывает 110 учителей и ассистентов учителей, включая 8 сотрудников, работающих неполный рабочий день.

2.5 Профессиональное развитие

BIS обязана развивать профессиональный опыт своих сотрудников. Весь преподавательский состав имеет возможность пройти курс профессионального развития онлайн или напрямую по согласованию с Правлением.

Все сотрудники постоянно повышают свои навыки и квалификацию. Школа оказывает поддержку в

предоставлении времени на учебу, а также финансовую помощь для повышения квалификации, что будет выгодно и для школьного потенциала.

Сотрудникам также предлагаются уроки английского или русского языков в рамках стандартной программы BIS.

Сотрудники также проходят ежегодный тренинг по оказанию первой помощи, здравоохранению и обеспечению безопасности.

2.6 Программа обучения и аккредитация

С ноября 2018 г. BIS аккредитована комиссией по международному образованию (CIE) Ассоциации школ и колледжей Новой Англии (NEASC): <https://cie.neasc.org//>

BIS является полностью авторизованной школой Международного Бакалавриата и мировой школой IB, предлагающая Дипломную Программу Международного Бакалавриата, программу начальной школы Международного Бакалавриата и программу средней школы Международного Бакалавриата. Дипломная Программа IB – это двухгодичная образовательная программа для учеников 11го и 12го класса, по окончании которой она обеспечивает международное признание для поступления в высшие учебные заведения и принимается во многих университетах мира. Обучение по программе начальной школы ведется в детском саду и начальной школе, обучение по программе средней школы ведется в средней школе. Международные школы IB делят общую философию и приверженность высококачественному стимулирующему, международному образованию, которые BIS считает неотъемлемыми для наших учеников. Более подробную информацию о Международном Бакалавриате (IB) вы можете найти на сайте: www.ibo.org

Школа также аккредитована организацией Cambridge Assessment International Education как Международная школа Кембридж и в настоящее время предоставляет международный сертификат о среднем образовании (IGCSE) для учащихся 9 и 10 классов. Ученики обычно выбирают как минимум девять предметов IGCSE из пяти разных групп, чтобы обеспечить широкий и сбалансированный учебный план, который включает два разных языка, и является хорошей основой для поступления на Дипломную Программу Международного Бакалавриата. Министерство образования и науки КР полностью аккредитовало BIS в мае 2018 года (обновлено в мае 2023 г.) для предоставления обучения по национальной учебной программе с проведением государственных экзаменов в 9 и 11 классах с выдачей свидетельства об основном общем образовании и аттестата о среднем общем образовании. Образовательные лицензии распространяются на дошкольную, начальную и старшую школы.

В дополнение к внешним квалификациям от Дипломной Программы Международного Бакалавриата, Программы Cambridge IGCSE и государственный сертификат КР об образовании, BIS также присуждает выпускникам аттестат о среднем образовании, эквивалентный американскому, аккредитованным NEASC.

2.7 Образовательные ресурсы

На раннем этапе существования школы образовательные ресурсы были ограничены ввиду высоких требований на ограниченные финансы общественной школы, которая надеялась на банковское финансирование развития фонда. Это заставило наших прогрессивно мыслящих педагогов создать некоторые ресурсы, а щедрых членов школьного сообщества призвало пожертвовать книги и материалы для учеников. Школа благодарна за приверженность всем, кто был вовлечен на этом этапе создания.

Сотрудники библиотеки учат детей находить и использовать ресурсы нашей библиотеки и через интернет, включая онлайн каталоги библиотеки. У учеников Дипломной Программы есть доступ к

ресурсам Американского Университета в Центральной Азии и Национальной библиотеки Кыргызской Республики по специальному соглашению между школой и данными организациями. Требования к учебникам и книгам пересматриваются каждую весну с последующей покупкой для следующего учебного года.

Компьютерный класс оснащен 20 персональными компьютерами, также находятся в доступном пользовании для учеников в библиотеке имеются компьютеры и хромбуки для пользования в классах. Во всех классах есть навесные проекторы.

В 2017 году были открыты три полностью оснащенные научные лаборатории. В 2018 году была построена новая комната искусств, а в 2019 году была добавлена музыкальная комната. В 2021 году был построен новый Центр творческих искусств (САС) для размещения классов искусства и Makerspace, и каждый год к существующим зданиям добавляются новые классы.

Спортивные сооружения включают закрытый спортивный зал для баскетбола, волейбола, футбола и физкультуры, тренажерный зал для начальной школы, полноразмерная открытая баскетбольная площадка и открытая площадка с натуральным газоном для игр.

2.8 Здания и сооружения

Эксплуатируемое здание

BIS приобрела здание, которое было построено для детского сада Завода имени Ленина в Бишкеке, на улице Бронированная 67А в июле 2011 года. Детский сад был продан частному владельцу в начале 1990-х годов, а затем в конце 1990-х приобретен для библейской школы, спонсируемой Западом. Библейская школа закрылась примерно в 2008 году и до приобретения нашей школой находилась в заброшенном состоянии. Несмотря на то, что BIS является кыргызстанским фондом, несколько учредителей школы являются иностранными гражданами; поэтому BIS не позволено владеть землей, фонду принадлежат только здание и сооружения школы. Поэтому шесть граждан Кыргызстана, которые также являются учредителями школы, учредили Образовательный Благотворительный Фонд Келечек (ОБФК) с целью владения школьной землей, покупка которой была выплачена школой, долгосрочным беспроцентным займом Фонду Келечек.

До открытия школы было отремонтировано северное крыло школы, что позволило открыть 4 новые классные комнаты, школьный актовый зал, кухню и столовую. Летом 2012 года южное крыло было полностью отремонтировано, что добавило шесть классных комнат и административный блок. Также были построены баскетбольная площадка, футбольное поле и игровая площадка для детей дошкольных групп. Летом 2013 года была полностью реконструирована кухня, построена игровая площадка для детей старшего возраста. Летом 2014 года все школьные помещения и участки были отремонтированы, но больше вклада было сделано для улучшения образовательных ресурсов.

Летом 2015 года были сделаны следующие улучшения:

1. Построен новый Образовательно-ресурсный центр (E-Center) на территории бывшей парковки для машин сотрудников. В ней размещены отдельные библиотеки для младших и средних классов, а также два учебных класса для средней школы и класс для уроков по языкам для обучения в малых группах
2. Новая беседка и игровая площадка рядом с Образовательно-ресурсным центром (E-Center)
3. Двухэтажная пристройка к западной части северного крыла здания, образуя еще один класс для дошкольной программы на первом этаже и дополнительный класс для начальной школы на втором этаже
4. Заложен фундамент для нового здания в центральной части как подготовка к расширению

летом

5. Замена водной, электрической и канализационной систем, соединяя главный корпус к общим сетям

В 2016/17 годах были сделаны следующие улучшения:

1. Завершено строительство двухэтажной пристройки в центральной части с открытием новой кафетерия на первом этаже и кабинетов для компьютерного класса и библиотеки/медиацентра на втором этаже
2. Построен 3 этаж над всем зданием для размещения на нем новых лабораторий, спортзала и дополнительных кабинетов
3. Общая площадь пристроенного здания составляет 1540 кв.м. к существующим 1200 кв.м. главного здания, то есть больше, чем в два раза
4. Электрическая подстанция, обеспечивающая школу электричеством
5. Защитное ограждение и ворота.

В 2018 году были сделаны следующие улучшения:

1. Новая кабина для сотрудников безопасности, ограждение школы, система оповещения, видеосистема
2. Установлены кондиционеры в большом зале и некоторых кабинетах
3. Построена новая мастерская, на месте старой мастерской построены два учебных кабинета.
4. Новая дополнительная учительская
5. Полностью обновлена поверхность баскетбольной площадки
6. Усовершенствовано техническое обслуживание всего здания

В 2019 году сделаны следующие улучшения:

- покупка воздухоочистителей во всех кабинетах школы
- строительство второго этажа Annex: кабинет музыки и мастерская Makerspace
- покупка оборудования для кабинетов второго этажа Annex
- строительство домиков на деревьях, установка стены для скалолазания на игровой площадке

В 2020 году были сделаны следующие улучшения:

- Постройка террасы на крыше E-Center для сотрудников и учащихся Дипломной Программы.
- Аренда двух домов напротив главных ворот школы, которые были полностью отремонтированы и в которых будут размещены:
 - Приемная с помещениями для проведения встреч для приема родителей и других посетителей, так как во время действия протокола Covid-19 только учащиеся и сотрудники могут находиться на территории школы
 - Учебные помещения для учащихся Дипломной Программы, чтобы освободить классы в главном здании школы для младших учащихся
 - Помещения для работы и отдыха для учителей, чтобы освободить место в главном здании школы для учащихся

- Медицинский изолятор

В 2021 году были сделаны следующие улучшения:

- Преобразование кафе- террасы на крыше E-Center в учебные классы для круглогодичного использования
- Аренда еще одного участка напротив главных ворот и добавление классных комнат для «Центра творческих искусств»
- Добавление дополнительного игрового оборудования и крытых сидений на травяной площадке

В 2022 году были сделаны следующие улучшения:

- Новое помещение для двух дополнительных начальных классов
- Строительство спортзала для начальной школы
- Объединение дополнительного здания и его преобразование в дошкольное учреждение.

В 2023 году были сделаны следующие улучшения:

- Новые домики на деревьях на детской площадке
- Дополнительный класс для дошкольной группы
- Пять дополнительных классов для обучения в средней/старшей школе.

В 2024 году были проведены следующие улучшения:

- Два дополнительных учебных кабинета на 3-м этаже главного здания;
- Дополнительный учебный класс для 11 и 12 классов дипломной программы IB
- Дополнительные туалеты для студентов в главном здании.

Здание школы на данный момент полностью оснащено с возможностью размещения до 450 учеников в возрасте от 2 до 18 лет.

Для строительства нового кампуса были определены участки на южной стороне города в двух разных местах: один рядом с Орто-Сай, а другой - рядом с Таш-Добо. В настоящее время разрабатываются планы полного развития кампуса. В брошюре [«Концепция нового кампуса»](#) изложено наше видение нового кампуса, который будет построен, как только будет получено разрешение на планировку и будут выделены средства на развитие.

2.9 Финансирование

BIS является общественной, некоммерческой организацией, владельцем которого считается сообщество. В 2010/11 году для учреждения школы двенадцать учредителей внесли по 5000 \$ в первоначальный капитал фонда. Трое учредителей предоставили дополнительные пожертвования в размере от 5 000 до 30 000 долларов США, на общую сумму 50 000 долларов США, чтобы оказать помощь в различных аспектах развития школы.

Покупка школьного здания и земли, затраты на строительство и реконструкцию, а также на открытие школы была покрыта за счет 7-летнего кредита в 300 000 \$, предоставленного Кыргызским Инвестиционно -Кредитным Банком (КИКБ) с 12% в год, а также за счет займа двух учредителей общей суммой в 500 000\$ на 3 года с 10% в год. С тех пор все частные займы были закрыты новыми займами от КИКБ на сумму 200 000\$ на 5 лет с 12% в год. Дополнительный займ на 5 лет в размере 300 000\$ был получен в январе 2016, чтобы покрыть расходы, необходимые для завершения строительных работ в

2016/17 годах. Большая часть основной суммы кредитов погашена, а оставшаяся сумма по кредитам снизилась с 900 000 \$ весной 2017 года до 40 000 \$ января 2021 года. Затем кредиты были получены от KICB в феврале 2021 года и апреле 2024 года для поддержки развития нового кампуса, причем 400 000 долларов США останутся непогашенными в августе 2024 года.

Для поддержки первоначальных расходов на развитие школы, в течение первых пяти лет разница взималась с оплаты за обучение Признанными Институтами. Ими являются посольства или международные организации, представляющие страны с ВВП более 30 000 \$ на человека. Эта категория также включала крупных инвесторов, вложивших в Кыргызскую Республику более 300 миллионов долларов. Разница была использована для инвестирования в новые здания, образовательные ресурсы и программы для учеников и для поддержки стипендиальных программ для одаренных детей с ограниченными финансовыми возможностями.

В 2019 году школа ввела более высокий взнос за обучение для студентов, чьи сборы не менее чем на 75% финансируются или возмещаются организацией, чтобы улучшить школьные условия для всех студентов сейчас и в будущем. Часть этого сбора поступает в Фонд развития школы (SDF), расходы которого контролируются Наблюдательным Советом. Примерно 50% дохода SDF используется для текущих капитальных вложений в новые объекты, а 50% - для развития нового кампуса.

Погашение кредита, заработная плата учителей, образовательные ресурсы и развитие школы — все это оплачивается из платы за обучение, которая установлена на уровне, обеспечивающем устойчивость. Любые излишки реинвестируются в школу. Плата за обучение ограничена условиями Устава, согласно которым плата за обучение в долларах США не может превышать уровень инфляции в долларах США в Кыргызской Республике. Плата за обучение для долгосрочных студентов также снижается за счет платиновой скидки в размере 20% от платы за обучение после посещения в течение трех полных академических лет.

2.10 Стратегическое видение BIS

В феврале 2021 года Наблюдательный Совет утвердил Стратегическое видение BIS через 20 лет:

1. Полностью инклюзивная некоммерческая общественная школа, предлагающая отличное международное образование в благоприятной среде, которая помогает всем учащимся реализовать свой академический, творческий и спортивный потенциал в безопасной и здоровой среде.
2. Репутация прозрачного управления, постоянного совершенствования, обучения на протяжении всей жизни, критического мышления и основного упора на обучение на основе содержания и письменной учебной программы для учащихся.
3. Удобства, рассчитанные на 1000 учащихся, в котором учатся не более чем 50% представителей одной страны, и предоставление жилья для иностранных учащихся старших классов для поддержания этого баланса.
4. Кампус с эксклюзивным пространством внутри и снаружи, в котором учащиеся и сотрудники будут работать с удовольствием, и в котором можно легко проводить международные школьные мероприятия без серьезных помех для школы.

5. Все здания и территории принадлежат BIS или связанным лицам, без фактической арендной платы, без долгов и со значительным резервом денежных средств для обеспечения финансовой безопасности и покрытия денежных потоков.
6. Полное соблюдение Экологической политики BIS, иметь значительное влияние на более широкое сообщество в защите окружающей среды, следовать идее «кампуса с «нулевым выбросом углерода» и «нулевым отходом»», и быть максимально независимым от внешних служб.
7. Быть очень влиятельным в обществе, служить образцом для подражания для других, транслировать позитивные гражданские ценности родителям и обществу, в целом; иметь существенное влияние как на государственное, так и на частное образование в Кыргызской Республике посредством стажировок, тренингов наставничества и разработки учебных программ.
8. Широкая сеть выпускников-профессионалов и доноров, которые вносят свой вклад в «Стипендиальный фонд» и «Фонд развития» для предоставления стипендий и обеспечения капитальных работ в BIS.